

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ №12»  
(Протокол от 26.03.2026 №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДШИ №12»  
В. Н. Ергакова  
26.03.2026



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №12»  
Ново-Савиновского района г. Казани за 2025 год**

**Содержание**

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Система управления организации	4
Образовательная деятельность	6
Организация учебного процесса	12
Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Качество кадрового обеспечения	28
Качество материально технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
Выводы. Перспективы развития образовательной организации	39
Приложение №1. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ №12» за 2025 год	41

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДШИ №12) проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани, утвержденным Приказом Директора ДШИ №12 от 01 сентября 2022 г. №65а.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности ДШИ №12 в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ №12, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ №12 за 2025 год.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также произведен анализ показателей деятельности ДШИ №12 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Общие сведения об образовательном учреждении

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «ДШИ №12»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* УДО ХЭН

*Тип учреждения:* бюджетное учреждение дополнительного образования

*Вид учреждения:* детская школа искусств

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер №Л035-01272-16/00252961, выдана «05» апреля 2016 г.

*Срок действия лицензии:* бессрочная

*Юридический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26

*Фактический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Телефон/факс, e-mail:* 564-81-73; [dmhsh12@mail.ru](mailto:dmhsh12@mail.ru)

*Сайт* <https://edu.tatar.ru/nsav/page523109.htm>

*Учредитель:* муниципальное образование город Казань

*Директор:* Ергакова Василина Николаевна

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Андреева Венера Игоревна, Вафина Лилиана Ринатовна

### ***Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

ДШИ №12 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования по реализации программ художественной направленности в области хореографического и музыкального искусства, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

Бюджетные средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

### **Система управления организации**

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности ДШИ №12 подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические планы, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами коллегиальности ДШИ №12 являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания

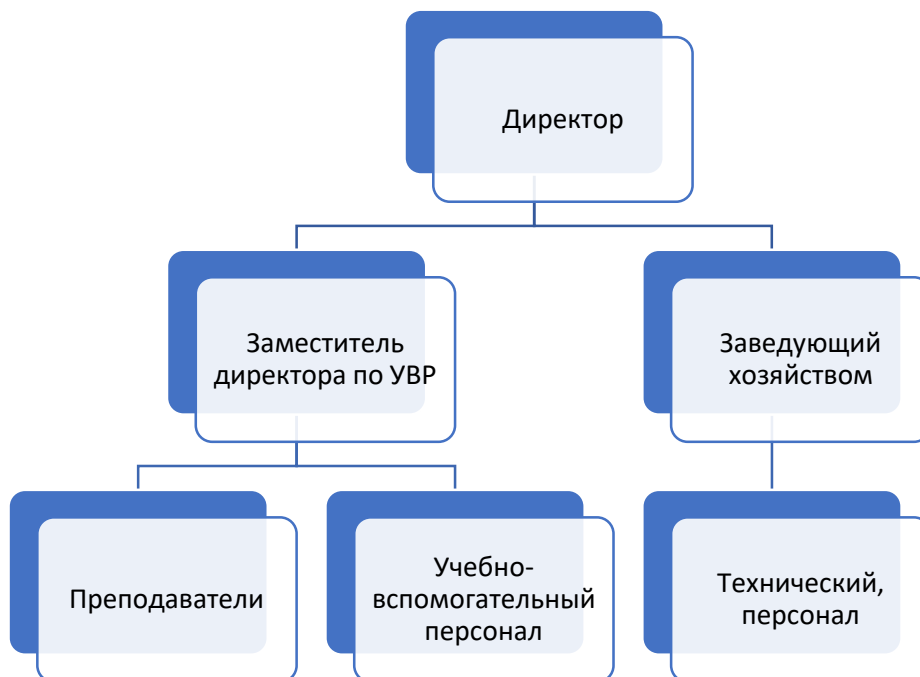
Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет осуществляет диагностику, координирует работу по методическому обеспечению учреждения, разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса, создает условия для развития профессионального мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

### *Структура управления ДШИ №12*



Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный. Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДШИ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

*Выводы:* внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **Образовательная деятельность**

Целью деятельности ДШИ №12 является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для личностного развития детей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- повышение мотивации к обучению;
- подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
- расширение взаимодействия с городскими учреждениями по профилю;
- организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
- совершенствование форм и методов методической работы.

ДШИ №12 реализует дополнительные общеобразовательные программы двух видов: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Учебные планы являются частью реализуемых образовательных программ, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют

примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы «Хоровое пение», «Народные инструменты: аккордеон, баян», «Гитара», «Флейта», «Хореографическое творчество» разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям ДШИ №12.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» разработаны в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к составлению предпрофессиональных программ. В процессе обучения по данным программам обеспечивается преемственность программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей развития.

***Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в ДШИ №12***

Название программы	Наименование программы учебных предметов	Срок реализации и	Возраст учащихся
ДПОП ОХИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 8(9) лет)	Танец	2 года	6,5-9
	Ритмика	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	6 лет	9-15
	Народно-сценический танец	5 лет	10-15
	Подготовка концертных номеров	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года	6,5-11
	Музыкальная литература	2 года	11-13
	История хореографического искусства	2 года	13-15
	Современный танец	2 года	13-15
ДПОП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет)	Хор	8 лет	6,5-15
	Фортепиано	8 лет	6,5-15
	Сольфеджио	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-9
	Музыкальная литература	5 лет	10-15
	Основы дирижирования	2 года	13-15
	Сольное пение	8 лет	6,5-15
ДООП ОМИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 7 лет)	Ритмика и танец	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно-сценический танец	4 года	9-15
	Современный танец	5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет)	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
	Сольное пение	7 лет	6,5-15
	Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору	7/5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	1 год	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15

ДООП ОМИ «Народные инструменты: Аккордеон, баян» (срок обучения 5 лет)	Музыкальный инструмент Аккордеон/Баян	5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	5 лет	9-15
	Слушание музыки	1 лет	9-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Гитара» (срок обучения 5 лет)	Музыкальный инструмент. Гитара	5 лет	9-15
	Сольфеджио	1 лет	9-15
	Слушание музыки	4 года	9-13
	Музыкальная литература	2 года	12-15
	Хоровой класс	5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Флейта» (срок обучения 7 лет)	Флейта	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
<b>Платные образовательные программы</b>			
«Основы вокального исполнительства» (индивидуально)		1 год	5+
«Основы игры на музыкальных инструментах» (индивидуально, по выбору: флейта, фортепиано, гитара)		1 год	5+
«Музыкально-инструментальное исполнительство» (вокальный, инструментальный ансамбль)		1 год	5+
«Ритмопластика и движение»		1 год	4+

### ***Краткая характеристика реализуемых программ***

#### *Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»*

Содержание программы «Хореографическое творчество» обеспечивает целостное художественно - эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

#### *Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»*

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и направлена на:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, выявление способных детей в области музыкального искусства и подготовку их к дальнейшему обучению в учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, приобретение опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хореографическое творчество»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: ритмика и танец, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, современный танец. Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хоровое пение»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: хоровое пение, Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, Сольное пение (предмет по выбору). Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Народные инструменты (аккордеон, баян)»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку у обучающихся навыков трудолюбия, творческого мышления, умения давать объективную оценку своему труду, воспитание любви и уважения к мировым ценностям и национальной культуре, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Гитара»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, умения давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Флейта»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять

самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок освоения программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

### ***Платные образовательные программы***

#### ***Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа***

##### ***«Основы вокального исполнительства»***

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков вокальной техники, воспитание, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 5+

#### ***Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по предмету***

##### ***«Основы игры на музыкальных инструментах»***

Программа рассчитана на приобретение необходимых базовых знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте (по выбору: фортепиано, гитара, флейта, аккордеон, баян). Процесс обучения направлен на развитие интереса к музыкальному искусству, воспитание творческой самостоятельности, эстетического вкуса, формирование духовно-нравственной позиции. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 5+

#### ***Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа***

##### ***«Музыкально-инструментальное исполнительство» (вокальный, инструментальный ансамбль)***

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков ансамблевого мастерства, воспитание, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 4+

#### ***Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа***

##### ***«Ритмопластика и движение»***

Программа, предназначенная для учащихся подготовительной группы хореографического отделения ДШИ №12, предполагает освоение первоначальных навыков музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности, трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам.

Возрастная категория 4+

**Контингент обучающихся по направлениям (на 01.09.2025)**

Предпрофессиональ ные программы 5(6); 8 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
Хоровое пение 8 лет				12/1	6/1				18/2
Хореографическое творчество 8 лет	42/3	18/1	12/1	9/1					81/6
Общеразвивающие программы 7/5 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс		
Хоровое пение	24/2	33/2	22/2	11/1	11/2	14/1	7/1		124/10
Хореография	20/1	37/2	38/3	38/3	31/3	27/3	24/2		215/17
Флейта	3	2		1	5				9
Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	2			1					3
<b>ИТОГО</b>	<b>91/6</b>	<b>90/5</b>	<b>72/6</b>	<b>72/6</b>	<b>53/5</b>	<b>41/4</b>	<b>31/3</b>		<b>450 /35</b>

Контингент обучающихся в течение года в основном стабилен. Единичное движение происходит в основном по окончанию младших классов в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства или ухудшение состояния здоровья.

Внимание преподавателей направлено на сохранение контингента школы. С этой целью используются различные методы работы с родителями: собеседования, родительские собрания, анкетирование и т.д.

Основная численность учащихся – учащиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Возрастной состав обучающихся 7-15 лет. Из них обучается в младших классах (6-10 лет) – 325 человек, обучается в старших классах (11-15 лет) – 125 человек.

По договорам платных образовательных услуг обучается 30 человек.

**Выводы:** Образовательные программы, реализуемые в ДШИ №12, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке, отвечают запросу и потребностям учащихся и их родителей. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам ДШИ №12. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, реализуемые в школе, их описания, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте ДШИ №12. Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства; увеличение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и хореографического искусства, привлечение контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, режимом занятий. Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00. В ДШИ №12 шестидневная учебная неделя, выходной день – воскресенье. Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса в ДШИ №12 является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы текущей и промежуточной аттестации определяются программой, основными формами промежуточной аттестации являются контрольное занятие, зачет, экзамен.

Обучение по программам заканчивается итоговой аттестацией и аттестацией по завершении освоения программы (общеразвивающие программы).

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Организацию учебной деятельности ДШИ №12 регламентируют локальные акты.

#### ***Воспитательный компонент***

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности ДШИ №12 в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

*Анализ результатов воспитания* проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к преподавателям, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программам проводится путём *опросов родителей* в процессе реализации программ (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программ, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью, педагогического наблюдения показали увлечённость учащимися воспитательными мероприятиями, удовлетворённость выбранной сферой творческой деятельности, хорошего уровня общей культуры.

Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует самоутверждению личности каждого ребенка. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности школы.

В концертной деятельности ДШИ №12 задействовано 100% контингента учащихся. Учащиеся и преподаватели традиционно принимают активное участие в торжественных

праздничных массовых мероприятиях, социальных проектах различного уровня, в тематических внеурочных мероприятиях. Кроме этого, в каникулярные дни организуются встречи с представителями творческих профессий, деятелями культуры и искусств, посещения театров, музеев, выставок и т.д.

**Участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы за 2025 год**

№	Раздел Мероприятия	сроки	Результаты работы
1	<b>Общешкольные мероприятия</b>		
1.1	Мотивирующие цифровые уроки по фильмам шорт-листа премии фестиваля герои большой страны	март	Развитие ценностного отношения к творчеству, патриотическое воспитание
1.2	концерт хорового отделения «Весенний концерт»	апрель	Развитие навыков коллективной работы, воспитание ответственности за коллективное выступление, развитие коммуникативных навыков, воспитание целеустремленности, самоопределения
1.3	концерт отделения флейты «Флейты чарующие звуки»	май	
1.4	концерт отделения общего фортепиано «Нескучные клавиши»	май	
1.5	Отчетный концерт ДШИ №12	май	
1.6	Тематические занятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ (6 занятий в музыкальных и хореографических отделениях)	май	Патриотическое воспитание, формирование исторической памяти
1.7	«Посвящение в первоклассники»	декабрь	Формирование чувства принадлежности к школьному коллективу, развитие командного духа
1.8	«Новогодний концерт» хореографического отделения	декабрь	Развитие навыков коллективной работы, воспитание ответственности за коллективное выступление, развитие коммуникативных навыков, воспитание целеустремленности, самоопределения
2	<b>Культурно-просветительская деятельность</b>		
2.1	Государственный камерный хор РТ абонемент концертов «Нескучный хор»	май, ноябрь	Воспитание культурного кругозора, национального самосознания, музыкального вкуса, развитие художественного восприятия, навыка формирования своего собственного мнения
2.2	Отчетный концерт ансамбля танца «Казань»	май	
2.3	Просмотр фильма об Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой	сентябрь	Формирование уважения к профессиональному искусству
2.4	Просмотр концерта камерного балета «Пантера», «Парадоксы», постановка корейско-израильского хореографа Суджон Ким	сентябрь	Воспитание культурного кругозора, , музыкального вкуса, развитие художественного восприятия, навыка формирования своего собственного мнения, национального самосознания
2.5	Просмотр фильма о хореографии «Ритмы мечты»	октябрь	
2.6	Образовательный абонемент «Звучащий дом Софии в центре современной музыки С. Губайдулиной	ноябрь	

2.7	«Оркестру La Primavera посвящается! С Днём рождения, оркестр!» концерт Казанского камерного оркестр La Primavera,	ноябрь	
<b>3</b>	<b><i>Участие в творческих мероприятиях, концертах района, города</i></b>		
3.1	церемония награждения победителей городского этапа конкурса «Учитель Года Казани – 2025»	февраль	Формирование уважения к истории и традициям, развития гражданской позиции, любви к родному языку, воспитание уважительного отношения к педагогам, ветеранам, развитие сценической культуры, расширение художественного кругозора, формирование ответственности и дисциплины, развитие коммуникативных навыков, воспитание трудолюбия и целеустремлённости
3.2	концертное выступление на межрегиональной конференции «Истории славные страницы. ШКОЛЫ ГЕРОЕВ», СОШ 113	февраль	
3.3	концерты ко Дню Родных языков СОШ 113	февраль	
3.4	районный этап фестиваля «Наследники Великой Победы» КДК им. Ленина	февраль	
3.5	концертное выступление на районном семинаре-практикуме для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наставников «Движения первых» Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани «Роль советника директора по воспитанию в формировании патриотического воспитания» на базе Лицей 23	февраль	
3.6	«Звездный час», награждение победителей олимпиад и конкурсов СОШ 113,	февраль	
3.7	районный этап фестиваля «Большая перемена», СОШ 113	февраль	
3.8	Концерты, посвященный 8 Марта Лицей 23, СОШ 91, СОШ 113	март	
3.9	городской этап “Большая перемена”, Лицей 177	март	
3.10	Гала-концерт «Большая перемена» КРК «Пирамида»	апрель	
3.11	выступление на городском фестивале «Наследники Великой Победы»	апрель	
3.12	выступление на церемонии вручения Государственной премии РТ им. Г. Тукая	апрель	
3.13	мероприятие посвященное Г. Тукая в СОШ 113	апрель	
3.14	патриотическая акция «Парад у дома Ветерана»	май	
3.15	Танцевальный флешмоб в парке «Крылья Советов», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	май	

3.16	городской концерт к 9 мая в Парке Победы	май	
3.17	фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп»	май	
3.18	Выездное мероприятие «День детства», открытие литературной веранды на бульваре «Белые цветы» (Республиканская детская библиотека им. Р. Миннуллина)	июнь	
3.19	торжественные линейки, посвященные Дню знаний в СОШ 91, СОШ 113, Лицей 23	сентябрь	
3.20	Церемония награждения Республиканского конкурса «Книжное лето – 2025»	сентябрь	
3.21	концерты, посвященные Дню учителя в СОШ 91, СОШ 113, Лицей 23	октябрь	
3.22	Открытие «Ярмарки добра», лицей 23	октябрь	
3.23	Выступление сводного хора День родного языка (городское мероприятие)	октябрь	
3.24	церемония открытия районного этапа городского конкурса «Татар кызы, татар егете-2025»	октябрь	
3.25	Встреча гостей с музыкально-хореографическими номерами на республиканской стажировке для классных руководителей РТ «Музейная педагогика формирования гражданско-патриотических ценностей у обучающихся»	ноябрь	
3.26	День матери в СОШ 91, лицей 23, СОШ 113	ноябрь	
3.27	концерты, посвященные Дню Матери в СОШ 91, СОШ 113, Лицей 23	ноябрь	
3.28	Благотворительный концерт «От сЕРдца к победе» (Единая Россия) в поддержку СВО.	декабрь	
3.29	концерт «День Героев России» СОШ 113	декабрь	
3.30	Городской семинар для директоров образовательных учреждений с преподаванием на татарском языке на базе СОШ 113	декабрь	
3.31	Концерт , посвященный Новому году, СОШ 91	декабрь	
4.	<i>Участие в конкурсах районного, городского, республиканского и др. уровней (полный перечень результатов участия представлен в достижениях учащихся)</i>		

4.1	Городские конкурсы в рамках художественной направленности	В течение года	Формирование целеустремленности, воспитание выносливости, терпения и ответственности за результат, приобщение к гигиене занятий в процессе подготовке репетиций и выступлений.
4.2	Конкурсы Единой информационно-конкурсной платформы олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов и мероприятий РТ» (РЦВР)		
4.3	Конкурсы фонда развития исполнительского искусства РТ Сфорцандо		
4.4	Конкурсы организованные при поддержке КазГИК, ЦСГО, ИРО РТ		
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>		
5.1	Родительские собрания классов, групп, творческих коллективов	май, декабрь	Укрепление семейных ценностей, формирование партнерских отношений, содействие высокой оценки труда учащихся их родителями
5.2	Открытые занятия для родителей	май, декабрь	
5.3	Выезд творческих коллективов «Созвездие Детство», «Квартал детства» на конкурсы в Чебоксары	октябрь, ноябрь	
5.4	Организация поездки творческого коллектива «Протанцы» на конкурс АртКон Суперфинал в город Санкт-Петербург	ноябрь	
<b>6</b>	<b><i>Самоопределение</i></b>		
6.1	Посещение мастер-классов известных хореографов в рамках конкурса «Золотой башмачок» (5 мастер-классов)	февраль	Профессиональное самоопределение, развитие жизненных ориентиров. Формирование здорового образа жизни
6.2	Творческие встречи с выпускниками школы	февраль	
6.3	Летние творческие танцевальные смены в ДОЛ «Чирша» (г.), Ак Барс – Сэлэт (г. Форос, Крым)	июнь-июль	
6.4	Посещение мастер-класса на тему «Лирический джаз: лексический модуль, характерные черты стиля» Михайловой Ю.В. (Санкт-Петербург)	ноябрь	
<b>7</b>	<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>		
7.1	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	Формирование безопасного поведения, развитие ответственности, формирование здорового образа жизни. толерантности
7.2	Неделя профилактики употребления наркотиков	январь-февраль	
7.3	День здоровья «Быть здоровым - круто!»	апрель	
7.4	Мероприятия в рамках «Декады инвалидов»	декабрь	

**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства. Результаты анализа учебных планов показали соответствие предъявляемым

требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. ДШИ №12 удерживает стабильный высокий уровень качества организации учебного процесса. Проводится воспитательная работа, цели, направления указаны в разделе о воспитании общешкольной дополнительной общеобразовательной программе, имеется календарный план воспитательной работы. Просветительская, концертная деятельность проводится по плану, не хаотично. По результатам анализа необходимо повысить интенсивность внутришкольной воспитательной деятельности, повысить мотивацию преподавателей к проведению тематических и выездных занятий.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. ДШИ №12 самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДШИ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация и аттестация по завершению освоения программы определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне обучения и воспитания учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В результате анализа школьной документации (журналы, индивидуальные и календарно-тематические планы, отчеты преподавателей), можно сделать вывод: учебный материал изучается последовательно, в запланированном объеме, соблюдается последовательность изучения программного материала. Преподавателями используется дифференцированный подход к каждому учащемуся с целью создания максимально комфортных условий для его обучения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

#### ***Информация об успеваемости 2025 год***

1	Количество обучающихся	450 человек
2	Абсолютная успеваемость	100%
3	Качественная успеваемость	На «5» и «4» - 342 человек (76%) На «3» - 108 человек (24%)
4	Качество знаний (на «5» и «4»)	342 человек (76%)

#### ***Информация об успеваемости выпускников 2025 учебного года***

В 2024 году завершили освоение дополнительных общеразвивающих программ 24 выпускника.

1	Общее количество выпускников:	24
2	Из них:	

	ДООП ОМИ «Хореографическое творчество»	12
	ДООП ОМИ «Хоровое пение»	10
	ДООП ОМИ «Народные инструменты: Аккордеон, баян»	1
	ДООП ОМИ «Гитара»	0
	ДООП ОМИ «Фортепиано»	1
	ДООП ОМИ «Флейта»	0
3	Из них:	
	Отличников	3
4	Качество знаний (На «5» и «4»)	15

Результаты анализа учебных достижений обучающихся на основании промежуточной аттестации и итоговых оценок по каждому учебному предмету свидетельствуют о стабильности уровня обученности.

### *Достижения учащихся*

ДШИ №12 уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДШИ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня. По итогам конкурсных просмотров, большинство учащихся школы стали призерами.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В ДШИ № 12 существуют и ведут активную конкурсную и концертную деятельность хореографические коллективы и творческие ансамбли (вокально-хореографические, инструментальные, вокальные ансамбли, дуэты).

#### Творческие коллективы ДШИ №12 в 2025 году

Хоровые коллективы (младшие, средние, старшие хоры) (руководители Самигуллина Л.И., Шакиров А.Р., Мартынова О.Н.),

Вокальные ансамбли «Радостные нотки» (Шакиров А.Р.), «Мелодия» (Самигуллина Л.И.), Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (группы «Исток», «Друзья», «Фантазия») (Руководитель Шарафутдинова Л.В.)

Ансамбль детского танца «Эледанс» (группы «Драйв», «Бабл Тайм», «Огоньки», «Каскад», «РитМикс», «Апельсин», «Фантазеры», «Грация» (Руководитель Сулейманова Э.М.),

Хореографический коллектив «Сказка» (группы «Солнышко», «Цветень»), (Руководитель Солдатова Л. Г.)

Хореографический коллектив «Про-танцы» (группы «Новые истории», «Алтын», «Новое поколение») (Руководитель Турцева Т.А.)

Хореографический коллектив «Квартал детства» (группа «Незабудки», «Квартал детства») (Руководитель Аввакумова Е.Н.).

ДШИ №12 продолжает активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров: вокальные композиции под живую музыку; вокальные композиции с подтанцовкой; вокально-инструментальные композиции; хореографические композиции в сопровождении инструментальных ансамблей.

***Анализ результативности достижений обучающихся***

Организация образовательного процесса ДШИ №12 обеспечивает формирование устойчивого интереса к развитию творческих способностей учащихся, формированию их дальнейшей профессиональной ориентации.

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся.

***Общее количество учащихся, ставших призерами  
(количество дипломов/количество учащихся)***

\*один диплом на коллектив

Уровень	Гран-При	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Дипломант ы	всего
<b>Город</b>		9/123	5/46	3/22	0	183
<b>Республика</b>		10/130	11/145	4/30	2/2	189
<b>Межрегиональный</b>		2/30	8/96	9/130	1/10	176
<b>Всероссийский</b>		95/195	9/122	4/48	0	295
<b>Международный</b>	1/1	13/122	12/142	5/50	3/32	203

***Достижения учащихся***

<b><i>январь-май 2025</i></b>				
<b>уровень</b>	<b>название</b>	<b>ФИ участника, название коллектива</b>	<b>преподаватели, концертмейстеры</b>	<b>результат</b>
город	Конкурс юных пианистов «По клавишам рояля – 2025» по предмету общее фортепиано	Назарова Варвара	Колгина А.А.	лауреат III степени
		Хасбиуллин Тимур	Колгина А.А.	лауреат III степени
город	Конкурс хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	диплом за патриотическое воспитание подрастающего поколения
		Хореографический коллектив «Pro-Танцы» группа «Сияние» номер «Бегущие в твоём сне»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro-Танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» младшая группа	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	диплом за успешный дебют

		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Фантазия»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	диплом за яркое воплощение детской темы
		Хореографический коллектив «Pro-Танцы» группа «Сияние» номер «Кружево»	Турцева Т.А., Шарафутдинова Л.В.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» младшая группа танец «Матрешки»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro-Танцы» «Не как у всех»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Фантазия»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Ритмикс»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Апельсин»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
город	IV конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки – 2025»	Давлетханова Рамина И Сибгатуллина Элина	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
город	Праздничное открытие летней «Выездной библиотеки», День защиты детей ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека им. Р. Минуллина»	Хабибуллина София	Самигуллина Л.И.	благодарственное письмо
республиканский	Конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Клевинская Валентина	Замалетдинова Д.Д.	дипломант I степени
		Сидорина Елизавета	Шакиров А.Р.	дипломант II степени
республиканский	Творческий конкурс «Творчество без границ»	Клевинская Валентина	Замалетдинова Д.Д.	победитель I место
республиканский	Конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
республиканский	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Живи Ярко!»	хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Оранжевое настроение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
республиканский	XVIII фестиваль-конкурс «Камская мозаика» в номинации «Музыкально-теоретическая олимпиада»	Хасбиуллин Тимур	Ляшко Е.А.	лауреат II степени
республиканский	XI Экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	победитель I место

республиканский	Открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
республиканский	VII конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Дуэт Клевинская Валентина и Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	лауреат II степени
республиканский	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Моя Казань!»	Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Веселые истории»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Оранжевое настроение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
республиканский	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Волшебная Зима –2025»	Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Оранжевое настроение»	Турцева Т.А.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
республиканский	Открытый конкурс народного творчества «Возрождение – Янарьш»	Замалиев Алмаз	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
межрегиональный	Конкурс-фестиваль «Момент Art'a»	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Апельсин»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Фантазеры»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «РитМикс»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация» и «БонПари»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация» и «БонПари»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Огоньки»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
поволжский	XVII конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
межрегиональный	III фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ	Ефремова София	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р.	лауреат III степени
		средний хор «Мелодия»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени

межрегиональный	Конкурс в рамках проекта «В ритме Жизни!» «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Рго.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Рго.танцы» группа «Сияние»	Турцева Т.А.	дипломант I степени
межрегиональный	Конкурс-фестиваль «Дети Волги»	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Огоньки»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад»	Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад» и «Огоньки»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
всероссийский	III конкурс «Наши Защитники»	Устинов Артем	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Бабичева Ангелина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Корнилова Даниэла	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Ефремова София	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Горшенина Ариана	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Гиниятуллина Эмилия	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Усманова Алиана	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Клевинская Валентина и Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Набиуллина Алиа	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
всероссийский	Конкурс-фестиваль «Время выступать!»	Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
всероссийский	Конкурс «Новогодний мандарин»	Калашникова София	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Набиуллина Алиа	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Мухамметзянова Алина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Усманова Алиана	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Вокальный ансамбль «Радостные нотки»	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Ерофеева Вика	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Лукоянов Маркус	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Алексеев Семен	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калистратова Дарина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Фатхуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Потапов Никита	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		ансамбль «Созвучие»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
Горшенина Ариана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени		
всероссийский	III конкурс «Чудесный день - 8 Марта»	Замалиев Алмаз	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Хор «Радостные нотки»	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Фатхуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калистратова Дарина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени

		Лукоянов Маркус	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Горшенина Ариана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Потапов Никита	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Ерофеева Вика	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Давлетханова Рамина и Сибгатуллина Элина	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Хабибуллина София и Ансамбль детского танца «Эледанс»	Самигуллина Л.И., Сулейманова Э.М.	лауреат I степени
всерос сийски й	II открытый фестиваль- конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа»	Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Карамельки» «Престиж»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад» и «огоньки»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
всерос сийски й	Конкурс искусств «Ритмы весны»	Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	лауреат I степени
всерос сийски й	II Открытый конкурс инструментального искусства «Appassionato»	Гизатуллин Тагир	Зимица Д.М.	лауреат II степени
всерос сийски й	II конкурс «Весна идёт! Весне дорогу!»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
всерос сийски й	IV конкурс «Эхо Победы»	Осокин Дамир	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Замалиев Алмаз	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Алексеев Семен	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Мударисова Сафия	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Салихова Самина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Горшенина Ариана	Ермолаева О.В.	лауреат III степени
		Сутулон Никон	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Перевозчикова Эвита	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Устинов Артем	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Фатхуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Бабичева Ангелина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
всерос сийски й	I конкурс-фестиваль искусств «Кубок Сююмбике Казань 2025»	Хореографический коллектив «Про.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Про.танцы» группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Про.танцы» группа «Веселые истории»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Про.танцы» группа «Оранжевое настроение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
всерос сийски й	Фестиваль-конкурс «Star»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Исток»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени

всероссийский	Конкурс талантов среди детей сотрудников, преподавателей и обучающихся «Маленькая страна» в рамках Фестиваля семей сотрудников преподавателей и обучающихся КФУ	Осокин Дамир	Ермолаева О.В.	I место
между народный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Super Kids»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
между народный	Фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	ансамбль «Созвучие»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
между народный	Конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	Хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
между народный	Фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
между народный	Многожанровый конкурс «Русская зима – 2025»	Хасбиуллин Тимур	Колгина А.А.	лауреат III степени
между народный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
между народный	Многожанровый конкурс-фестиваль «Семья - моя вселенная!»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
между народный	Конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н. Г. Жиганова «Наследие Татарстана»	Гатиатуллина Алия	Зими́на Д.М.	дипломант I степени
между народный	Олимпиада по сольфеджио «Тоника»	Володина Ксения	Ляшко Е.А.	лауреат I степени
между народный	Конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Рго.танцы»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафуддинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Фантазия»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
между народный	X конкурс-фестиваль хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат II степени

		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Исток»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	диплом I степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Сияние»	Турцева Т.А.	диплом I степени
<b>сентябрь-декабрь 2025</b>				
<b>уровень</b>	<b>название</b>	<b>ФИ участника, название коллектива</b>	<b>преподаватели, концертмейстеры</b>	<b>результат</b>
район	Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»	Галиуллина Айзиля	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Таша эрешесем»	хореографический коллектив «Квартал детства» группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
		хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат III степени
республиканский	X республиканский конкурс современного искусства в рамках проекта «В ритме Жизни!» «Прорыв»	Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат III степени
		Устинов Артем	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	лауреат II степени
республиканский	Открытый республиканский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Волшебная Зима»	хореографический коллектив «Pro.Танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени (2 диплома)
республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Алканова Ульяна	Ергакова В.Н., Фахрутдинова Г.Р.	лауреат II степени
		Давлетханова Рамина, Сибатуллина Элина	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
республиканский	Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Хореографический коллектив «Квартал детства», группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс по Сольфеджио 2 ступень (4-5 класс)	Пугачева Вероника	Замалетдинова Д.Д.	сертификат участника
всероссийский	Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	Усманова Алиана	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Пугачева Вероника	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Сидорина Лиза	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Замалиев Алмаз хор «Радостные нотки»	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени

всероссийский	Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она - Мы единая Страна!»	Алексеев Семен	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Горшенина Ариана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калистратова Дарина (2 диплома)	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Мударисова Сафия	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Осокин Дамир	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Салихова Самина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Сибгатуллина Элина (2 диплома)	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Фатхуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Борисов Артемий	Ермолаева О.В.	лауреат II степени
		Вотинцев Никита	Ермолаева О.В.	лауреат II степени
		Чекуров Матвей	Ермолаева О.В.	лауреат II степени
		Бабичева Ангелина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Галиуллина Айзиля	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Гиниятуллина Эмилия	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
Клевинская Валя, Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	лауреат I степени		
всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация» и «БонПари»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад» и «Огоньки»	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группы «Друзья» и «Фантазия»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Исток»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат I степени
всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Краски осени»	Алканова Ульяна	Ергакова В.Н.	лауреат I степени
		Фатхуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Чекуров Матвей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Яковлев Семен	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Сибгатуллина Элина (2 диплома)	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Борисов Артемий	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Горшенина Ариана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Перевозчикова Эвита	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Салихова Самина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Мударисова Сафия	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Осокин Дамир	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Вотинцев Никита	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Алексеев Семен	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калистратова Дарина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Гарипов Ринат	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
Хор «Радостные нотки»	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени		
всероссийский	VI всероссийский конкурс с международным участием вокального,	Алканова Ульяна	Ергакова В.Н.	лауреат III степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат III степени
		Осокин Дамир	Ермолаева О.В.	лауреат III степени

	инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»			
всероссийский	XXXVI Всероссийский открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов «Живи танцюя»	хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Алтын»	Турцева Т.А.	лауреат III степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Архипова Анастасия	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Набиуллина Алия	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Демидов Александр	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
международный	14-й суперфинал АртКон среди обладателей I мест Фестивального сезона 2024-2025 г. международного объединения «Салют талантов»	хореографический коллектив «Pro.танцы» группа «Новое поколение»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
международный	Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	Назарова Варвара	Ляшко Е.А.	лауреат I степени
		Хасбиуллин Тимур	Ляшко Е.А.	лауреат I степени
международный	Международный конкурс искусств «Music forum»	Гарипов Ринат	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
международный	Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Времена года»	Клевинская Валентина	Замалетдинова Д.Д.	лауреат I степени
международный	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Cristmas Time»	Хореографический коллектив «Квартал детства», группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
международный	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группы «Друзья» и «Фантазия»	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат III степени
		хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Исток»	Шарафутдинова Л.В., Турцева Т.А.	лауреат II степени
международный	VI международный патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Орлята учатся летать»	хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Исток»	Шарафутдинова Л.В.	лауреат I степени
международный	XVII Международный фестиваль- конкурс вокального,	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация» и «БонПари»	Сулейманова Э.М.	Лауреат III степени

	хореографического и театрального творчества «Содружество талантов»	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад» и «Огоньки»	Сулейманова Э.М.	Лауреат II степени
международный	Международная олимпиада по сольфеджио «Камертон»	Калашникова София	Шестопалова А.В.	лауреат I степени
международный	Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп»	Калистратова Дарина	Шестопалова А.В.	Гран-при
международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Волшебный ключ к успеху»	Демидов Александр	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
		Назаров Никита	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
международный	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Демидов Александр	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени

*Выводы:* Программы ДШИ №12 разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.

Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива ДШИ №12.

### **Качество кадрового обеспечения**

ДШИ №12 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.

По состоянию на декабрь 2025 года в составе школы 18 основных педагогических работников, 6 совместителей.

#### *Информация о составе педагогических кадров ДШИ №12 (на 31.12.2025)*

<b>Педагогические кадры</b>	
<b>Состав педагогических работников</b>	<b>24</b>
<b>Из них:</b>	
<b>Основные работники</b>	<b>18</b>
<b>Внешние совместители</b>	<b>6</b>
<b>В декретном отпуске</b>	<b>1</b>
Высшее профессиональное педагогическое образование	23 (96%)
Среднее специальное образование, неоконченное высшее	1 (4%)
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>	<b>18 (72%)</b>
Высшая квалификационная категория	10 (40%)
Первая квалификационная категория	8 (32%)
СЗД	3 (12%)
<b>Имеют стаж работы:</b>	
до 5 лет	2 (8,3%)
30 и более лет	6 (24%)
<b>Имеют возраст:</b>	
моложе 25 лет	1 (4%)
26-35 лет	3 (12%)

36 -45 лет	10 (40%)
46-54 лет	6 (24%)
55 и старше	5 (20%)
Кандидат педагогических наук	1
Почетная грамота МОиНРТ	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиНРТ	2
Нагрудный знак «Почетный наставник» МОиНРТ	1
Почетная грамота Министерства Культуры РТ	1
Знак «За достижения в культуре» Министерства Культуры РТ	1
Звание Ветеран труда РТ	1
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1
Памятный знак «Национальная гордость России»	1
Благодарность Мэра города Казани	1
Знак отличия за труд и доблесть на благо Казани	1

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников.

В 2025 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 1 преподавателя (из них 1 – впервые), СЗД – 1 преподаватель.

В 2025 году инновационной деятельностью занимается 10 (40%) педагогических работников. Педагогические сотрудники школы в полном составе принимают активное участие в различных семинарах, конференциях, проектах по направлениям деятельности, публикуют методические материалы из опыта своей работы, работают в составе жюри, организаторов мероприятий и конкурсов, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей возросла. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, публикации**

<b>январь-май 2025</b>			
<b>конкурсы</b>			
уровень	наименование	ФИО	результат
район	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани- 2025» в номинации «Сердце отдаю детям»	Турцева Т.А.	почетная грамота за 2 место
город	Конкурс «Мое отечество»	Замалетдинова Д.Д.	Диплом за участие
республиканский	Конкурс «Моё призвание»	Аввакумова Е.Н.	грамота
республиканский	Конкурс профессионального мастерства сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Турцева Т.А.	свидетельство участника финала
межрегиональный	IV фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
межрегиональный	Конкурс-фестиваль «Момент Art'a»	Турцева Т.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Аввакумова Е.Н.	Диплом за профессиональное мастерство

поволжский	Конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Самигуллина Л.И.	грамота
		Ямалеева А.Я	Грамота.
всероссийский	Конкурс «Новогодний мандарин»	Шакиров А.Р.	лауреат степени I
всероссийский	III Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ «Сop anima»	Дерябина Е.А.	лауреат степени I
всероссийский	IV конкурс «Эхо Победы»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат степени I
всероссийский	Конкурс исполнителей «Звездная гармония» «Йолдызлы гармония»	Андреева В.И.	лауреат степени I
международный	Фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат степени II
<b>семинары конференции</b>			
уровень	наименование	ФИО	результат
город	Мастер-класс «Развитие координации, музыкальности, умственных способностей ребенка, работа в команде с помощью дополнительного инвентаря» преподавателя хореографических дисциплин ДШИ им. М. А. Балакирева Крутиковой Юлии Владимировны	Турцева Т.А.	сертификат
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат участника
город	Мастер-класс «Креатив и актуальность в работе с детьми» преподавателя высшей квалификационной категории, балетмейстера-постановщика, многократного обладателя Гран-При международных театральных, хореографических конкурсов, основателя и руководителя школы современной хореографии «Балет ЭЛИОН» г. Балашиха Кашен Элина Витальевна	Турцева Т.А.	Сертификат участника
		Солдатова Л.Г.	Сертификат участника
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат участника
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат участника
республиканский	Стажировка на базе МБУДО «ДШИ №12» Ново-Савиновского района города Казани в рамках Республиканских курсов повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	Солдатова Л.Г.	Сертификат о выступлении
		Ергакова В.Н.	Сертификат о выступлении
		Андреева В.И.	Сертификат о выступлении
		Вафина Л.Р.	Сертификат о выступлении
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат о выступлении
		Турцева Т.А.	Сертификат о выступлении
республиканский	Образовательная стажировка на базе МБДОУ «СОШ №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани на тему "Традиционные и перспективные формы обучения хореографии и актёрскому мастерству в ДМШ и ДШИ" 8 уч. часов	Солдатова Л.Г.	Свидетельство участника
республиканский	Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей как	Шакиров А.Р.	Сертификат о выступлении

	образовательный конструктор среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося»	Замалетдинова Д.Д.	Сертификат о выступлении
республиканский	Педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы»	Ермолаева О.В.	Сертификат участника
		Зими́на Д.М.	Сертификат участника
республиканский	Семинар «Калейдоскоп педагогических практик»	Ермолаева О.В.	Сертификат участника
		Зими́на Д.М.	сертификат участника
		Самигуллина Л.И.	Сертификат участника
межрегиональный	Открытая научно-методическая конференция «Времен связующая нить»	Ямалеева А.Я.	Диплом о выступлении
		Самигуллина Л.И.	Диплом о выступление
межрегиональный	Открытая межрегиональная научно-методическая школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И.	Диплом о выступлении
		Ямалеева А.Я.	Диплом о выступлении
всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Шарафутдинова Л.В.	Сертификат о выступлении

**публикации**

уровень	название	ФИО пед. сотрудника	результат	название статьи
республиканский	X открытый республиканского научно-практического семинара "Ступени мастерства", посвященного году защитника отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945	Ермолаева О.В.	Сертификат о публикации	Применение информационных технологий на уроках фортепиано
межрегиональный	материалы межрегиональной научно-практической конференции 27-28 февраля 2025 года "Времен связующая нить"	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Диплом о выступлении и публикации	Современные педагогические технологии в детской школе искусств
межрегиональный	материалы Межрегиональной научно-методической школы-конференции 24-25 апреля 2025 года "Воспитание в современной образовательной среде"	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Диплом о выступлении и публикации	Преподавания в ДШИ инновационные методы

**Организация мероприятий, работа в составе жюри**

уровень	наименование	сотрудник	результат
республиканский	Открытый республиканский экологический форум обучающихся «Зилант»	Замалетдинова Д.Д.	благодарственное письмо жюри
всероссийский	VI многожанровый рейтинговый фестиваль-конкурс «Звезда»	Сулейманова Э.М.	Благодарность за судейство
всероссийский	Многожанровый Рейтинговый фестиваль-конкурс «V Чемпионат России»	Сулейманова Э.М.	Благодарность за судейство

республик анский	Выпускные экзамены в КазГИК	Шарафутдинова Л.В.	Член экзаменационной комиссии
республик анский	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Самигуллина Л.И.	Сертификат член жюри
республик анский	Стажировка на базе МБУДО «ДШИ №12» Ново-Савиновского района города Казани в рамках Республиканских курсов повышения квалификации "Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей"	Шарафутдинова Л.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении
городской	Городской конкурс хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Шарафутдинова Л.В.	благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
республик анский	Стажировка на базе МБУДО «ДШИ №12» Ново-Савиновского района города Казани в рамках Республиканских курсов повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	Ергакова В.Н.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведения стажировки
<b>сентябрь-декабрь 2025</b>			
<b>конкурсы</b>			
город	Городской конкурс «Мое отечество»	Замалетдинова Д.Д.	диплом за участие
республика нский	III Открытый республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца»	Солдатова Л.Г.	лауреат II степени
		Сулейманова Э.М.	лауреат III степени
		Турцева Т.А.	лауреат I степени, лауреат II степени
республика нский	IV Республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Таша эрешесем» . номинация «Лучшая балетмейстерская работа»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
республика нский	Республиканский творческий конкурс Творчество. Искусство. Мастерство.	Замалетдинова Д.Д.	диплом победителя 1 место
<b>семинары, конференции</b>			
республика нский	Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования» ИРО РТ	Солдатова Л.Г.	сертификат участие
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат выступление (программа)
		Турцева Т.А.	Сертификат выступление (программа)
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат модератор (программа)
республика нский	Республиканская стажировка для классных руководителей РТ «Музейная педагогика в формировании гражданско-патриотических ценностей у обучающихся» (из опыта работы общеобразовательной организации)	Ергакова В.Н.	выступление (программа)
		Самигулина Л.И., Шакиров А.Р.	выступление (программа)

республика нский	Цикл вебинаров доктора искусствоведения, доцента кафедры истории музыки Государственной классической академии имени Маймонида Ю.А.Монастыршиной, в рамках инклюзивного Фестиваля «Мечты без границ», Идиллия Арт	Солдатова Л.Г.	Сертификат участие
		Самигулина Л.И.	сертификат участие
		Ямалеева А.Я.	сертификат участие
		Шакиров А.Р.	сертификат участие
		Шарафутдинова Л.В.	сертификат участие
		Ергакова В.Н.	сертификат участие
		Ермолаева О.В.	сертификат участие
		Аввакумова Е.Н.	сертификат участие
		Дерябина Е.А.	сертификат участие
		Замалетдинова Д.Д.	сертификат участие
Колгина А.А.	сертификат участие		
межрегиональный	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	Дерябина Е.А.	Свидетельство участника
всероссийский	Всероссийская конференция «Диалог времен в педагогике: сочетание проверенных методик и новаторских подходов в работе с учащимися»	Андреева В.И.	сертификат
		Судейманова Э.М.	сертификат
		Ергакова В.Н.,	сертификат
		Мартынова О.Н.,	сертификат
		Фахрутдинова Г.Р.	сертификат
		Самигулина Л.И.,	сертификат
Ямалеева А.Я.	сертификат		
всероссийский	Всероссийский форум Педагогики России: инновации в образовании, онлайн-форум Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	Замалетдинова Д.Д.	диплом участника
всероссийский	Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в системе художественного образования»	Андреева В.И.	сертификат
всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации»	Ермолаева О.В.	сертификат
международный	Мастер-класс на тему: «Лирический джаз: лексический модуль, характерные черты стиля» Михайловой Ю.В., педагога, балетмейстера-постановщика мюзиклов, спектаклей, шоу, ведущий специалист джазового танца, в рамках 14ого суперфинала Арткон международного проекта «Салют талантов» г. Санкт-Петербург	Турцева Т.А.	Сертификат участие в мастер-классе

международный	Мастер-класс на тему «Профессиональный путь музыканта Коробка А.В., композитора-исполнителя, саунд-продюссера, преподавателя по вокалу» в рамках 14ого суперфинала Арткон международного проекта «Салют талантов» г. Санкт-Петербург	Турцева Т.А.	сертификат участие в мастер-классе
международный	Круглый стол на тему «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» в рамках 14ого суперфинала АртКон международного проекта «Салют талантов» г. Санкт-Петербург	Турцева Т.А.	Сертификат участие в мастер-классе
международный	XXIV Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование», Санкт-Петербург	Турцева Т.А., Ергакова В.Н., Шарафутдинова Л.В.	выступление (есть программа)

**публикации**

уровень	Название	ФИО	результат	название статьи
всероссийский	Всероссийская конференция «Диалог времен в педагогике: сочетание проверенных методик и новаторских подходов в работе с учащимися»	Андреева В.И.	сертификат публикация статьи	Инновационные практики и методы преподавания фортепиано
		Сулейманова Э.М.	сертификат публикация статьи	Эстетическое воспитание средства хореографии в ДШИ
		Ергакова В.Н., Мартынова О.Н., Фахрутдинова Г.Р.	сертификат публикация статьи	Духовно-нравственное воспитание подростков: взаимодействие школы, семьи и дополнительного образования
		Самигулина Л.И., Ямалеева А.Я.	сертификат публикация статьи	Методы нравственно-патриотического воспитания учащихся в системе дополнительного образования
всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации»	Ермолаева О.В.	Сертификат публикации	Роль фортепианной музыки в музыкально-эстетическом воспитании обучающихся в классе фортепиано ДМШ
всероссийский	Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в системе художественного образования»	Андреева В.И.	Сертификат публикация	Технологии здоровьесбережения в обучении игре на фортепиано

**Организация мероприятий, работа в составе жюри**

район	наименование	сотрудник	Результат
республиканский	Церемония награждения Республиканского конкурса «Книжное лето – 2025»	Самигуллин а Л.И.	Благодарственное письмо за содействие в проведении
всероссийский	VII всероссийский многожанровый рейтинговый фестиваль-конкурс Звезда	Сулейманов а Э.М.	Благодарность за судейство

всероссийский	V Всероссийский многожанровый рейтинговый фестиваль-конкурс Таланты России	Сулейманов а Э.М.	Благодарность за судейство
республиканский	III Открытый республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца»	Шарафутдина Л.В.	Благодарственное письмо за участие в составе Жюри Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
	«Финальный тур Ново-Савиновского и Авиастроительного районнов городского конкурса «Красны девица. Добрый молодец – 2025»	Ергакова В.Н.	приказ, работа в судейской комиссии

**Мероприятия, организованные ДШИ №12 в 2025 году**

муниципальный	Городской конкурс «Золотой башмачок»	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
муниципальный	Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», посвященный дню защиты детей (май)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
муниципальный	мастер-класс «Развитие координации, музыкальности, умственных способностей ребенка, работа в команде с помощью дополнительного инвентаря» преподавателя хореографических дисциплин «ДШИ им. М.А. Балакирева» Крутиковой Юлии Владимировны	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
муниципальный	мастер-класс «Техника актерского мастерства для детей, занимающихся хореографией» преподавателя мастерства и сценической речи, руководителя театрального отделения МБУДО «ДШИ №4» Андреева Вадима Сергеевича	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
муниципальный	мастер-класс «Афро-джаз, история, терминология и методика его преподавания. Структура афро-джаз: принципы джазового танца в соединении с африканскими традиционными танцами» преподавателя хореографических дисциплин «ДШИ им. М. А. Балакирева» Низамова Алмаза Ильшатовича	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
муниципальный	мастер-класс «Креатив и актуальность в работе с детьми» преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель школы современной хореографии «Балет ЭЛИОН» г. Балашиха Кашен Элина Витальевна	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
республиканский	стажировка «Реализация учебного процесса хореографического отделения в ДМШ и ДШИ в рамках курсов повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	Руководители хореографических коллективов ДМШ, ДШИ

	Казанского государственного института культуры в 2025 году	
республиканский	Открытый республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца»	Руководители хореографических коллективов, преподаватели, педагоги дополнительного образования по направлению хореографии

*Вывод:* Анализируя кадровую обеспеченность ДШИ №12, можно сделать вывод об укомплектованности ДШИ №12 педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана, об опытном основном составе педагогических кадров и наличии молодых сотрудников, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Уровень образования педагогических работников ДШИ №12 высок: высшее образование имеет – 23 человека (96%). Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов (в том числе, из числа бывших выпускников). В ДШИ №12 созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

#### **Качество материально технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническая база ДШИ №12 соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ-273 от 29.12.2012).

ДШИ №12 в своем составе имеет три структурных подразделения: МБОУ «Школа №91» (помещения №№ 28, 30, 31, 34, 38, 39, 45), в МБОУ «Лицей №23» (помещения №№ 44, 48, 50, 34, 45, 48), МБОУ «Школа №113» (помещения №№67, 69, 80). Учебные кабинеты и хореографические залы (3 шт.) имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, магнитофоны и музыкальные центры, библиотеку, фонотеку, костюмерную и т.д.

**Оснащенность:**

*музыкальные инструменты:* аккордеон – 7шт., баян – 2шт., блок-флейта – 6 шт., гармонь – 1шт., гитара – 4 шт., пианино – 11шт., флейта – 4 шт., цифровое пианино – 3 шт., синтезатор – 2шт.;

*технические средства обучения:* видеокамера – 1шт., видеомагнитофон – 1шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 3 шт., телевизор – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., аудиоцентр –

1 шт., магнитола – 3 шт.;

*звукотехническое оборудование:* акустическая система – 3 шт., микшерский пульт – 1 шт., радиомикрофон – 2 шт., радиосистема – 2 шт.;

*библиотека с фондом учебно-методической литературы* – 1448 экз.;

*сценические костюмы* – 201 шт.

За отчетный период в помещениях школы был произведен косметический ремонт хореографических залов в СОШ №91 и Лицея № 23, СОШ №113 приобретены аудиосистема – 2 шт., письменные столы, рулонные шторы, люстры, произведен мелкий ремонт музыкальных инструментов.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого улучшаются условия образовательной среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

*Вывод:* В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой все еще остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов и оснащения кабинетов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися общеобразовательным программам),
- качество общеобразовательных программ в области искусств, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации,
- воспитательная работа,
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования,
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников,
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся,
- оценку качества знаний обучающихся по индивидуальным, вокально-хоровым дисциплинам, сольфеджио, музыкальной литературе, хореографическим дисциплинам,
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования,
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов,
- программно-информационное обеспечение, наличие интернета, эффективность его использования в учебном процессе,
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью,
- обеспеченность методической и учебной литературой,
- оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности,
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН,
- сохранность контингента обучающихся,
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций,
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом.

Оценка профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана,
- аттестацию педагогических работников,
- долю педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационные категории,
- долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью,
- долю педагогических работников, диссеминирующих опыт на семинарах, конференциях различных уровней,
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства и систематичность прохождения курсов, участие в работе научно-практических конференций, семинарах и др.,
- знание и использование современных педагогических методик и технологий.
- участие в качестве эксперта аттестационных комиссий, жюри, оргкомитетов конкурсов,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Внутренняя оценка образовательных результатов:

- успеваемость и качество обучения (доля обучающихся, которые учатся на «4», «5»),
- доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней,
- доля обучающихся, лауреатов и дипломантов творческих конкурсов различных уровней.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ДШИ №12 учитываются при составлении основных планово-прогностических и нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, годового плана на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

*Выводы:* внутренняя система оценки качества образования ДШИ №12 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

## **Выводы. Перспективы развития образовательной организации**

### ***Результаты самообследования***

В школе работает профессиональный творческий коллектив педагогических работников, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

#### ***Среди достигнутых успехов можно отметить:***

- материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- сохраняется достаточно высокий уровень квалификации педагогических сотрудников,
- информация об учреждении находится в открытом для ознакомления режиме;
- повысилась результативность конкурсной деятельности учащихся,
- активизируется методическая деятельность педагогического коллектива;
- укрепляются связи с социальными партнерами;
- контингент обучающихся стабильно сохраняется.

#### ***Актуальными проблемами остаются:***

- сохранность контингента на всех этапах обучения.
- мотивация преподавателей к обобщению собственного педагогического опыта;
- нехватка средств для обновления музыкальных инструментов при их износе, технического оснащения.

#### ***Перспективы дальнейшего развития:***

Для дальнейшего развития школы необходимо:

- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.
- создание условий для развития информационных компетенций педагогического коллектива как опоры современного музыкального образования.
- освоение преподавателями новых инновационных приемов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов.
- содействие передаче практических умений молодым преподавателям, используя опыт наставничества.
- продолжение начатой работы по обновлению базы нормативно-правовых, информационных, материально-технических ресурсов, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений, для более полного их использования по всем направлениям работы школы.

Приложение №1  
к Отчету о самообследовании МБУДО «ДШИ №12»  
Ново-Савиновского района г. Казани за 2025 г.  
**УТВЕРЖДЕНЫ**

Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 3.11.2022)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района города Казани**

**2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5-10 лет)	325 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	125 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	183 человека/40,6%

1.8.2	На региональном уровне	189 человек/42%
1.8.3	На межрегиональном уровне	176 человек/39,1%
1.8.4	На федеральном уровне	295 человек/65,5%
1.8.5	На международном уровне	203 человека/45,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	183 человека/40,6%
1.9.2	На региональном уровне	189 человек/42%
1.9.3	На межрегиональном уровне	176 человек/39,1%
1.9.4	На федеральном уровне	295 человек/65,5%
1.9.5	На международном уровне	203 человека/45,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	369 человек/82%
1.10.2	Регионального уровня	92 человека/ 20,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	14 человек/3%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек/4%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /79%
1.17.1	Высшая	10 человек /41%
1.17.2	Первая	9 человек /37%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/32%
1.18.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек /25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%